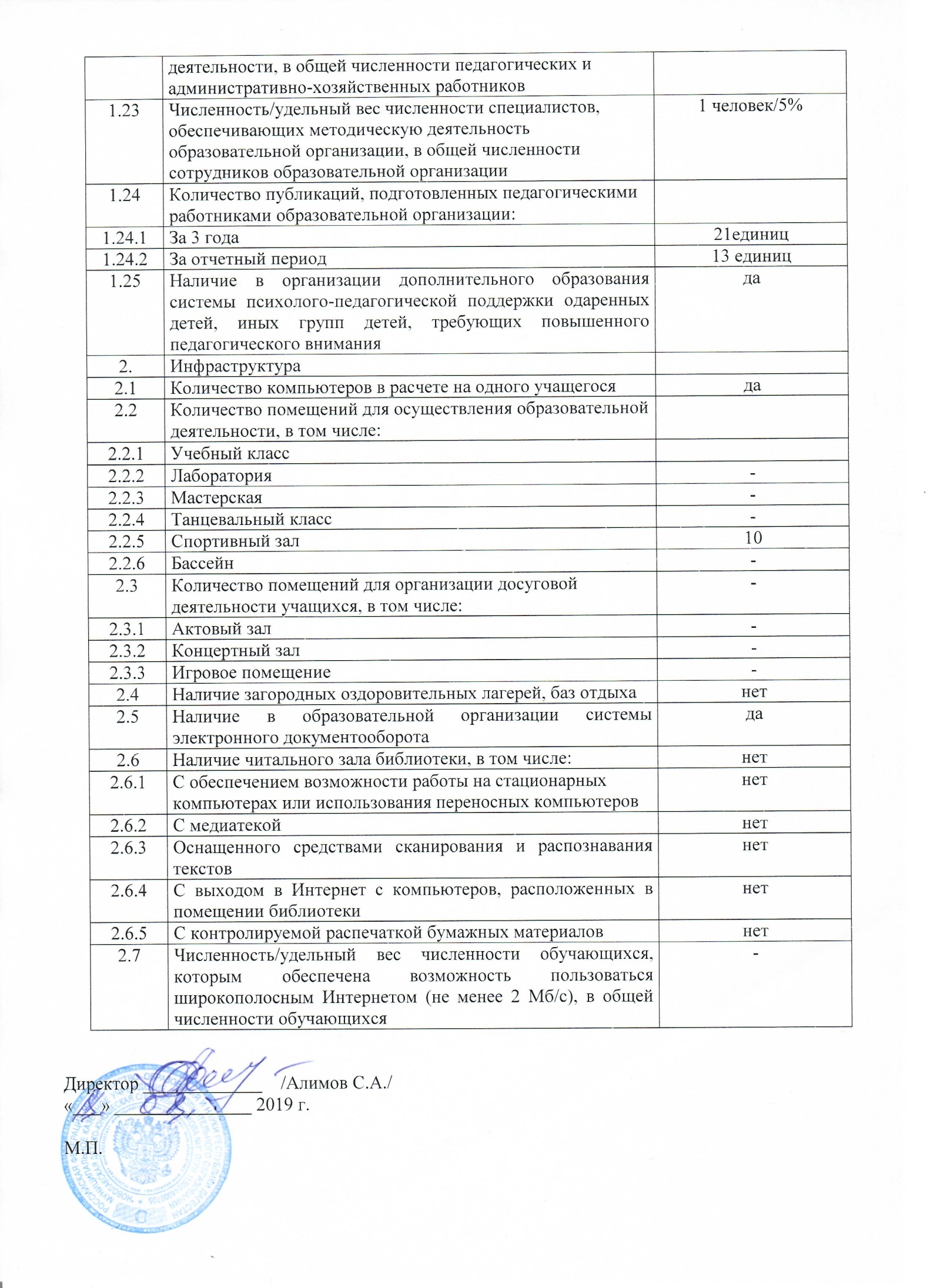


|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, в том числе: | 457 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет) | 25 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет) | 147 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | 238 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | 63человек |
| 1.1.5 | Возраст 18 лет и старше | - |
| 1.2 | Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся | - |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.6.5 | Дети - инвалиды | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 354 человек/ 75% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 354 человек/ 75% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 50 человек/ 15% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 23 человек\ 11% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.8.5 | На международном уровне | 3 человека/0,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 77 человек/ 19% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 97 человека/ 21% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 21 человек/ 10% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 7 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 4 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 1 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 11 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 11единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 18 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17человек/98 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 75% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 6,5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек / 5 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/75% |
| 1.181 | Высшая | 6 человек/ 25% |
| 1.18.2 | Первая | 2 человек/50% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 7 человека/ 20% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 15% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 10% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 201/работников%% |



**Подробное самообследование**

**муниципального казённое учреждения**

**дополнительного образования**

**«Новолакская ДЮСШ№1»**

**на 2019-2020 г.**

**1 Общие сведения об учреждении.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новолакская ДЮСШ№1» Новолакского района – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создана.

**1.1 Историческая справка**

- 24.02.2015 г. – Постановлением главы МО Новолакский район №70 об открытии Новолакской ДЮСШ№1.

**1.2 Официальные документы МКУДО «НоволакскаяДЮСШ№1»**

Учредителем Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Новолакская ДЮСШ№1» является муниципальное образование Новолакский район. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Отдел образования администрации Новолакского района, в ведомственном подчинении которого находится Учреждение.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами нормативно-правовой документации:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституция РФ;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013;

- Устав учреждения утвержден Распоряжением администрации МО Новолакский район №132-П от 18 марта 2015 года

- Программа развития Учреждения принята на заседании Совета Учрежденияпротокол № 3 от 20 апреля 2016 г.,

- локальными актами:

- Приказы, распоряжения директора Учреждения;

- Положение «О педагогическом совете «Новолакская ДЮСШ№1»;

- Положение «О методическом совете МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»;

- Положение «О тренерском совете МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»;

- Положение «О совещании при директоре МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»;

- Положение «О родительском комитете МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»;

- Положение «О поощрении и взыскании обучающихся МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»;

- Положение «О Совете МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»;

- Положение «О порядке хранения и использования персональных данных работников»;

- Положение «О контроле за организационно-педагогической деятельностью МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»;

- Положение о дополнительных общеобразовательных программах, порядке их рассмотрения и утверждения в МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»;

- Положение об организации образовательного процесса в МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»;

- Положение «О мониторинге качества образования в МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»;

- Положение о правилах приема детей в МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»;

- Положение «О портфолио тренера-преподавателя МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»;

- Положение «О разработке Сайта МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»;

- Правила поведения для обучающихся МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»;

- Договор о взаимоотношениях Учреждения и учредителя;

- Договор о совместном сотрудничестве образовательного учреждения и родителей (законных представителей) при предоставлении муниципальной услуги;

- Договоры о безвозмездной аренде.

- Коллективный договор с приложениями к лицензии на осуществление образовательной деятельности (находится на рассмотрении в ГУ «ЦЗН» Новолакского района);

- Эффективные трудовые договоры (контракты) с работниками Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»;

- Учебный план составляется  на основании Устава,   программы развития учреждения и отражает специфику учреждения;

- Режим работы;

- График отпусков;

- Расписание занятий;

- Должностные инструкции работников Учреждения;

- Инструкции по охране труда и технике безопасности.

**1.3 Управление МКУДО «НоволакскаяДЮСШ№1»**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормами законодательства РФ, в том числе с законодательством РФ об образовании и Уставом, на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в учреждении осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Также на основе всех участников образовательного процесса, причём каждый из участников понимает цель управления и результат.

Управленческая система в МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»; – это чёткость управленческих положений, включение тренеров-преподавателей в реализацию функций управления, соблюдения процедуры управления качеством образовательно-воспитательного процесса, начиная с проектирования и заканчивая подготовкой и принятием управленческого решения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, который назначается начальником отдела образования муниципального образования по согласованию с Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Формами управления МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»; являются: Общее собрание коллектива, Совет Учреждения, Методический совет, Педагогический совет, Тренерский совет, Родительский комитет.

Существующая структура МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»; на современном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу. (Таблица 1).

Таблица 1

**Модель внутриучрежденческого управления**

**МКУДО «НоволакскаяДЮСШ№1»**

Директор

Совет Учреждения

Учреждения

Профком

Тренерский совет

Тренеры-преподаватели

Родительский

комитет

Инструктор-методист

Обучающиеся и

родители (законные представители)

Педагогический

совет

Методический

совет

Общее собрание трудового

коллектива

Формами самоуправления учреждения являются:

**- Общее собрание трудового коллектива** собирается не реже 1 раза в год.

Решения общего собрания трудового коллектива считаются правомочными, если присутствует 2/3 списочного состава Учреждения. Собрание трудового коллектива (в дальнейшем – СТК):

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;

- утверждает Коллективный договор;

- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;

- утверждает основные направления совершенствования и развития Учреждения, повышения качества и эффективности ее деятельности;

- образует орган общественного самоуправления – Совет Учреждения, который организует выполнение решений общего собрания трудового коллектива, работает в тесном контакте с администрацией Учреждения.

**- Совет Учреждения** избирает из своего состава председателя, который руководит

работой Совета, проводит его заседания.

Полномочия Совета:

- совместно с директором представлять интересы Учреждения в государственных и общественных органах;

- участвовать в работе по перспективному планированию деятельности, определению основных направлений;

- способствовать рациональному использованию финансовых средств.

Совет работает в контакте с администрацией, своевременно доводит все свои решения до сведения коллектива работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Заседания Совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Решения Совета принимаются открытым голосованием. Заседания Совета протоколируются. Члены Совета работают на общественных началах. Решения Совета, принятые в рамках его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации, всех членов коллектива. Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей членов Совета.

**- Педагогический совет,** постоянно действующий руководящий коллективный

орган образовательного учреждения, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет избирает из своего состава председателя и секретаря на учебный год и собирается председателем не реже 3-х раз в год. Председатель и секретарь педсовета работают на общественных началах. Ход советов и решения оформляются протоколами.

Педагогический совет Учреждения:

- обсуждает содержание образования, формы и методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает решения о переводе обучающихся на следующий год обучения;

- обсуждает и утверждает анализ учебно-воспитательной работы Учреждения за прошедший учебный год и программу деятельности на следующий год.

Решения педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. Решение считается правомочным, если за него проголосовало не менее 50% присутствующих. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляют председатель и ответственные лица, указанные в решении.

**- Методический Совет** одно из звеньев структуры управления образовательным

процессом МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1», является постоянно действующим, избирается и утверждается педагогическим советом. В состав методического совета входят инструктор- методист и высококвалифицированные тренеры-преподаватели. Основные задачи методического совета:

- определение приоритетных направлений развития научно-методической и научно-исследовательской работы педагогов МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»;

- научно-методическое обеспечение деятельности МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»;

- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов и другой научно-методической продукции;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка публикаций;

- руководство подготовкой и проведение конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций;

- совершенствование педагогического процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

- **Тренерский совет.**  Задачами тренерского совета являются:  
- координация деятельности педагогических работников на выполнение поставленных задач перед школой;

- мобилизация педагогических работников на совершенствование учебно-воспитательного процесса (учебных образовательных программ, форм и методов тренировочной деятельности и т.п.), профессионального мастерства;

- обобщение результатов деятельности педагогических работников по определенному направлению;

- выявление проблем и их решение;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников инновационных технологий (в том числе и информационных), достижений педагогической науки в области спорта.  
Тренерский совет осуществляет следующие функции:  
- обсуждает планы работы школы по организации учебно-воспитательного процесса;  
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам повышения качества обучения и воспитания обучающихся, по обмену опытом и методике подготовки спортсменов;  
- принимает решение о формировании и подготовке сборных команд школы по видам спорта и их выступлении на соревнованиях различного уровня;

- рекомендует к участию в учебно-тренировочных сборах в сборных командах области перспективных спортсменов;

- оказывает помощь в организации участия тренеров-преподавателей в республиканских, всероссийских семинарах, конференциях, курсах с целью повышения своей квалификации, осуществляет сотрудничество с Федерациями Республики Дагестан, поддерживает тесную взаимосвязь с тренерами других городов и регионов РФ.

- обсуждает вопросы о проведении аттестации обучающихся;

- обсуждает вопросы о награждении обучающихся и выпускников школы за успехи в обучении;

- изучает нормативные акты, локальные акты школы и методические рекомендации, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса;  
- осуществляет работу по планированию, организации и проведению спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий школы, района;

- обсуждает тематику проведения открытых занятий;

- выявляет, изучает и обобщает передовой опыт других тренеров-преподавателей, обсуждает пути для его дальнейшего использования;

- разрабатывает методические рекомендации тренерам-преподавателям с целью эффективности и результативности их труда.

- **Родительский комитет.** В его работеучаствуют представители всех категорий

субъектов образовательно-воспитательного процесса: тренеры-преподаватели, обучающиеся, родители.

Заседания проводятся не реже двух раз в год.

**1.4 Миссия МКУДО «НоволакскаяДЮСШ№1»**

В системе дополнительного образования детские учреждения физкультурно-спортивной направленности выполняют функции широкого физкультурно-спортивного просвещения детей, обеспечивают возможность раннего выявления способностей и создания благоприятных условий для его профессионального становления.

При осуществлении деятельности МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1» учитывает особенности социально-экономического развития района и национально-культурных традиций народов, проживающих в Новолакском районе Республики Дагестан.

В нашем понимании **ДЮСШ** – **это:**

* центр открытого образовательного пространства Новолакского района по организации сотрудничества тренеров-преподавателей, родителей, обучающихся и социума, направленного на качественное развитие и становление личности каждого обучающегося;
* гарантированные условия в получении дополнительного образования каждым обучающимся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
* активное содействие адаптации обучающихся к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума.

**Основываясь на ценности общества и приоритетных направлениях в воспитании личности ребенка с учетом его потребностей, нами была определена миссия «Новолакская ДЮСШ№1».**

**Миссия «ДЮСШ» –** создание единого образовательного пространства посредством интеграции общего и дополнительного образования через обеспечение условийуспешной социализации обучающихся в обществе, освоение молодым поколением базовых социальных способностей и умений, ключевых компетенций, воспитание гражданского сознания, развитие их социальной и творческой активности, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Цель ДЮСШ** отражает государственный и социальный заказ на дополнительное образование детей: **реализация системного подхода к обеспечению доступного качественного дополнительного образования детей, их самоопределения и самореализации, физическое развитие нового поколения, укрепление здоровья обучающихся, приобщение к ценностям здорового образа жизни.**

В соответствии с целью перед коллективом стоит необходимость в решении ряда **задач:**

* Переориентация педагогических кадров с традиционного на гуманистический, личностно-ориентированный подход;
* Введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования, которая:

- соединяет в неразрывное целое обучение и воспитание;

- строится на основе сочетания требований социума с индивидуальными потребностями обучающихся, выявленными на основе диагностики их личностных свойств;

- базируется на технологии оказания помощи обучающимся в самоопределении, самореализации, самоорганизации.

* Формирование у обучающихся умения анализировать свои интересы, возможности, потребности, ценности;
* Обновление содержания дополнительного образования, внедрение современных технологий в учебно-тренировочный процесс;
* Профилактика асоциальных норм поведения;
* Формирование культуры здорового образа жизни;
* Воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
* Повышение социального статуса тренера-преподавателя;
* Создание благоприятных условий для развития способностей обучающихся в Новолакском районе достижения спортивных результатов.

**II Образовательная деятельность.**

* 1. Социальный заказ

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Новолакская ДЮСШ№1» находится в Новолакском районе и располагается на улице Мирзоева 58, так же имеет филиалы на базе сельских школ:

– «Новолакская ДЮСШ№1», адрес: 368167, РФ, Республика Дагестан, Новолакский район, с. Новолакское ( Новострой),

– – «Новолакская ДЮСШ№1», адрес: 368160, РФ, Республика Дагестан, Новолакский район, с. Новолакское,

– «Новолакская ДЮСШ№1», адрес: 368168, РФ, Республика Дагестан, Новолакский район, с. Чапаево, СОШ№2

– «Новолакская ДЮСШ№1», адрес: 368166, РФ, Республика Дагестан, Новолакский район, с. Новочуртах, СОШ№2

– «Новолакская ДЮСШ№1», адрес: 368163, РФ, Республика Дагестан, Новолакский район, с. Гамиях, СОШ№2

– «Новолакская ДЮСШ№1», адрес: 368164, РФ, Республика Дагестан, Новолакский район, с. Тухчар,СОШ

– «Новолакская ДЮСШ№1», адрес: 368167, РФ, Республика Дагестан, Новолакский район, с. Дучи СОШ№2

«Новолакская ДЮСШ№1» помогает воспитательным службам школ района организовать занятость учащихся во внеурочное время в течение учебного года и во время школьных каникул.

«Новолакская ДЮСШ№1» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, района, села, национально-культурных традиций и выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

«Новолакская ДЮСШ№1» отличается выгодным географическим положением. «Новолакская ДЮСШ№1» расположено в центральных частях сёл района. Микрорайон ДЮСШ является жилым районом. Большинство семей проживает в близи спортивных залов. На территории сельских поселений филиалы являются практически единственными учреждениями дополнительного образования и задействуют до 30% учащихся школы данного населенного пункта.

«Новолакская ДЮСШ№1» располагается на базе СОШ района, в ближайшем окружении находятся основное население сёл. В течение последних лет количество обучающихся остается стабильным.

Жизнедеятельность «Новолакская ДЮСШ№1» предполагает взаимодействие со всеми организациями, находящимися на территории района УДО, а также сельскими советами, руководителями образовательных организаций, на базе которых открыты филиалы «Новолакская ДЮСШ№1». Руководитель и тренерско-преподавательский состав направляют свои усилия на то, чтобы обучающая воспитательная работа с детьми стала совместным делом «Новолакская ДЮСШ№1» и других общественных и образовательных организаций.

Социограмма творческих контактов «Новолакская ДЮСШ№1» достаточно обширна.

**2.2 Программно – методическое обеспечение.**

Наличие образовательных программ дополнительного образования детей составляет 100%, реализуемые дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в «Новолакская ДЮСШ№1» на 2019– 2020уч. год. – **11.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели дополнительных образовательных программ** | **Количество программ по направлениям** | | |
| **Физкультурно-спортивное** | **Всего (кол –**  **во)** | **относительная величина** |
| **1.** | **По сроку реализации** |  |  |  |
| 1.1. | до 1 года | 0 | 0 |  |
| 1.2. | 1-2 года | 6 | 6 | 54% |
| 1.3. | от 3 лет и более | 5 | 5 | 46% |
| **2.** | **По содержанию** |  |  |  |
| 2.1. | однопрофильные | 11 | 11 | 100% |
| 2.2. | интегрированные |  |  |  |
| **3.** | **По форме организации содержания** |  |  |  |
| 3.1. | комплексные |  |  |  |
| 3.2. | модульные | 11 | 11 | 100% |
| 3.3. | сквозные |  |  |  |
| **4.** | **По цели обучения** |  |  |  |
| 4.1. | познавательные |  |  |  |
| 4.2. | научно - исследовательские |  |  |  |
| 4.3. | соц. адаптации |  |  |  |
| 4.4. | проф. - прикладные |  |  |  |
| 4.5. | спортивно - оздоровительные | 11 | 11 | 100% |
| 4.6. | развит. худож. одаренности |  |  |  |
| 4.7. | досуговые |  |  |  |
| **5** | **По уровню освоения** |  |  |  |
| 5.1. | общеразвивающий | 6 | 6 | 54% |
| 5.2. | специализированный |  |  |  |
| 5.3. | профессионально - ориентированный | 5 | 5 | 46% |
| **6** | **По уровню реализации** |  |  |  |
| 6.1 | дошкольного | 1 | 1 | 9% |
| 6.2 | начального | 1 | 1 | 9% |
| 6.3 | основного | 2 | 2 | 18% |
| 6.4 | среднего | 1 | 1 | 9% |
| 6.5 | разноуровневая | 6 | 6 | 55% |
| **7** | **По типу программы** |  |  |  |
| 7.1 | типовая |  |  |  |
| 7.2 | авторская |  |  |  |
| 7.3 | модифицированная (по содержанию) | 11 | 11 | 100% |
| 7.4 | адаптированная (по возрасту) |  |  |  |
|  | **Всего программ по направлению** | 11 | 11 | 100% |

Дополнительная образовательная программа тренеров-преподавателей является основным документом, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях. Все реализуемые программы соответствуют программе развития МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1» и разрабатываются с учетом требований, изложенных в Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844. Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку.

3. Учебно-тематический план.

4. Содержание изучаемого курса.

5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

6. Список литературы.

Все реализуемые программы (7 программ – 100%) были утверждены на педагогическом совете. Несомненным достоинством программного обеспечения является преобладание долгосрочных программ, реализуемых в течение двух и более лет.

Дополнительные образовательные программы включают в себя следующую учебно-методическую документацию: учебные пособия, дидактические материалы, методические материалы, мониторинг по дополнительной образовательной программе. В качестве учебного пособия тренеры-преподаватели используют справочную и научную литературу, периодические издания, видеоматериалы, аудиоматериалы по видам спорта.

Большое количество времени в программе уделено практическим занятиям.

По каждому виду спорта разработана методика контрольно-измерительных нормативов по общефизической и специальной физической подготовке, целью которой является отслеживание уровня спортивной подготовки у обучающихся. Подобный подход, с одной стороны, позволяет более качественно и дифференцированно подойти к результатам обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что обучающийся усвоил, а также внести коррективы в процесс его последующего обучения. А с другой стороны даёт возможность оценить результативность образовательной деятельности ДЮСШ в целом.

В свете последних изменений к требованиям дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта программно-методическое обеспечение образовательного процесса в «Новолакская ДЮСШ№1» будет переработано в соответствии с данными требованиями и федеральными стандартами по видам спорта.

**2.3 Система оценки результативности.**

В МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Основной формой отслеживания результатов «Новолакская ДЮСШ№1» является педагогическая диагностика, сущность которой заключается в изучении результативности образовательного процесса. Система отслеживания качества подготовки обучающихся включает в себя диагностику: уровень степени обученности, уровень воспитанности, уровень удовлетворенности, а также результативность обучающихся (участие в районных, зональных, республиканских, российских, международных соревнованиях).

Результаты выполнения образовательных программ фиксируются в справке о прохождении дополнительных образовательных программ, периодичностью 2 раза в год.

Форма или методика оценки усвоения программ: протокол приема и сдачи контрольных нормативов по ОФП и СПФ.

В конце 2018-2019 учебного года контрольно-переводные испытания сдали 94% обучающихся из всего списочного состава обучающихся «Новолакская ДЮСШ№1».

6% обучающихся с низким уровнем ОФП продолжают обучение с спортивно-оздоровительных группах по видам спорта.

**2.4 Образовательная деятельность**.

Образовательная деятельность МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1» – целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений и навыков в соответствии с целями и задачами учреждения, направленный на развитие и становление личности, механизма её самореализацию.

Цель образовательной деятельности МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1» является создание необходимых условий для развития инновационной образовательной системы, содействующей удовлетворению потребности личности обучающихся в достижении спортивных результатов, сохранению здоровья посредством занятий физической культурой и спортом.

Образовательная деятельность реализуются в МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1» по физкультурно-спортивному направлению.

Физкультурно-спортивное направление. Актуальность повышения роли спорта и физической культуры, поисков вовлечения детей в активную здоровьесберегающую деятельность ставит очень важные задачи перед всем педагогическим коллективом «Новолакская ДЮСШ№1», и, конечно, перед родителями.

Занятия в спортивных секциях помогают детям приобрести прочные знания в области того или иного вида спорта, ценные практические умения и навыки; воспитывают трудолюбие, дисциплинированность, культуру труда. Занятия по выбранному виду спорта помогут обучающимся с дальнейшим самоопределением.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

* режим работы учреждения

МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1» организует работу обучающихся в соответствии с расписанием занятий, которое составляется с учетом возрастных особенностей детей, создает наиболее благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, с учетом пожелания (мнения) педагогических работников, родителей (их законных представителей). Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться. Все изменения утверждаются директором МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»

*Продолжительность занятий в зависимости от возраста обучающихся*

Занятия в МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1» проводятся в одну смену в режиме 6-дневной рабочей недели в соответствии с нормами СанПиНа и Уставом МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1». Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 21.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

В зависимости от возрастных и психологических особенностей допустимой нагрузки обучающихся Учреждения устанавливается следующий режим работы объединений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Физкультурно-спортивная | Число занятий в неделю | Число и продолжительность занятий в день |
| 5.1. | Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | 3-4 | 1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет;  2 по 45 мин. - для остальных обучающихся; |
| 5.2. | Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта) | 3-4 | 1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет;  2 по 45 мин. - для остальных обучающихся; |
| 5.3. | Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта | 3-4 | 2 по 45 мин.; |
| 5.4. | Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта | 3-4 | 2 по 45 мин. |

В связи с физическими особенностями организма, с целью избегания травматизма занятия проводятся без перерывов. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом.

В каникулярный период занятия проводятся в прежнем режиме (с возможностью изменения времени), в период летних каникул обучающиеся работают по индивидуальному плану тренировок.

* Учебный план составляется  на основании Устава,   программы развития

учреждения и отражает специфику учреждения дополнительного образования. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, нормы по часовой нагрузке в зависимости от года обучения по видам спорта, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности.

* Порядок приема и отчисления детей

Порядок приема обучающихся в МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1» определен в Уставе учреждения и локальном акте «Положение о правилах приема детей в муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Новолакская ДЮСШ№1» Специальной подготовки и конкурсных испытаний для приема в спортивно-оздоровительные группы не требуются. Обязательным требованием является допуск медицинского работника к занятиям по выбранному виду спорта. Порядок приема детей для обучения производится на основе свободного выбора ими спортивной секции по видам спорта, имеющейся в Учреждении. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Прием в спортивную секцию осуществляется в течение в начале учебного года. Продолжительность обучения зависит от возраста обучающихся, направленности и сроков освоения программ, начального уровня подготовки в выбранной образовательной области.

Родителям (законным представителям) и детям дается возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса, Уставом МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1», лицензией на правоведения образовательной деятельности и правилами поведения. Прием детей осуществляется на основании следующих документов:

- заявление о приеме в образовательное учреждение;

- медицинской справки о состоянии здоровья.

С детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по заявлению родителей (законных представителей) может проводиться индивидуальная работа по месту жительства специалистом, имеющим квалификацию для проведения такого рода деятельности. Обязательным для приема детей данной категории является медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Отчисление обучающихся производится:

-по желанию обучающегося или по заявлению родителей (законных представителей) в связи с изменением места жительства, заболеваний обучающихся, препятствующим дальнейшему обучению (медицинское заключение – справка);

- в случае пропусков занятий без уважительной причины в течение двух месяцев;

- по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

По решению педагогического совета за грубые неоднократно совершенные нарушения требования Устава и правил внутреннего распорядка Учреждения допускается отчисление обучающегося, независимо от возраста с уведомлением родителей (законных представителей).

* Контингент обучающихся образовательного учреждения

Образовательная структура МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1» представлена 1 направлением:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Начало года** | | | **Конец года** | | |
| **Кол-во секций** | **Кол-во уч-ся** | **%** | **Кол-во кружков** | **Кол-во уч-ся** | **%** |
| 1 | Физкультурно-спортивное | 17 | 457 | 100% | 17 | 457 | 100% |
| **ВСЕГО:** | | **17** | **457** | **100%** | **17** | **457** | **100%** |

Анализируя данные можно сделать следующие выводы: изменений детского контингента по направлениям в течение учебного года не произошло.

* социальный состав:

В МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1» социальный портрет семьи и выявление детей группы риска происходит путем сбора информации о семьях и детях, состоящих на учете по делам несовершеннолетних по месту жительства и на внутришкольном учете.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Количество человек |
| 2019-2020 |
| 1. | Неполные семьи | 61 чел. |
| 2. | Многодетные семьи | 13 чел. |
| 3. | Опекаемые | 5 чел. |
| 4. | Дети-инвалиды | -3 |
| 5. | Дети с ограниченными возможностями | - |
| 6. | Семьи участников боевых действий | -6 |
| 7. | Малообеспеченные | 165 чел. |
| 8. | Беженцы | - |
| 9. | Морально-неблагополучные семьи | - |
| 10. | Стоящие на ВШУ | - |
| 11. | Стоящие на учете в ОПДН | \_ |
| 12. | Стоящие на учете в КДН | -. |

**3 Кадровое обеспечение и система работы с кадрами.**

Важным условием, влияющим на учебно-воспитательный процесс любого образовательного учреждения, является кадровый потенциал.

**3.1 Общие сведения о педагогических кадрах:**

* + всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего** | Штатные | **Совместители** |
| 19 | 17 | 2 |

**Из них:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тренеры-преподаватели** | **Руководитель** | **Инструктор-методист** |
| 17 | 1 | 1 |

Количество штатных педагогических работников составляет 90 % от общего числа тренерско-преподавательского состава МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»

* образование:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Среднее | Среднее специальное | | Высшее | |
| Непедагогическое | Педагогическое | Непедагогическое | Педагогическое |
| 1 | 1 | 0 | 4 | 10 |

Более часть от общего числа тренеров-преподавателей ДЮСШ – 75% имеют педагогическое образование, что положительно сказывается на уровне профессионализма, в тренерско-преподавательском составе имеется тренер без педагогического образования, но со званием мастера спорта.

* квалификация педагогических кадров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая квалификационная категория | 1 квалификационная категория | Без категории |
| 2019 - 2020 | 5 | 2 | 10 |

Наличие тренеров-преподавателей без квалификационной категории связано с тем, что данные тренера не проработали в учреждении более 2 лет.

Из них аттестовано в текущем учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая квалификационная категория | 1 квалификационная категория |
| 2019 - 2020 | - | - |
| 2019 - 2020 | - | 1 |

Большую часть педагогического коллектива – 75% составляют опытные тренеры-преподаватели, которые могут и хотят поделиться своим опытом. Именно эти тренеры-преподаватели, обладая достаточным опытом готовы к овладению и применению новых методик и технологий, они активны в своей педагогической деятельности.

Молодые специалисты, до 5 лет стажа – это 4 тренера-преподавателя. Это группа работников охотно учится, они энергичны, оптимистично настроены на педагогическую работу, близки по духу с обучающимися.

Таким образом, кадровый потенциал образовательного учреждения позволяет внедрять новые образовательные технологии, осуществлять инновационную деятельность, в целом добиваться высокого качества образования.

* сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Звание | Старший учитель | Почетный работник | Отличник народного просвещения |
| Кол-во | - | - | - |

После смены руководителя учреждения значительно поменялся и тренерско-преподавательский состав ДЮСШ. Количество штатных сотрудников увеличилось на 3 человека. На данный момент в Учреждении работают люди, заинтересованные в воспитании будущих спортсменов.

**4 Методическая работа МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1»**

Система методической работы МКОУ «Новолакская ДЮСШ№1» направлена на обновления содержания образования, повышение профессионального мастерства тренерско-преподавательского через организацию деятельности Методического совета, Тренерского совета, самообразования, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи тренерам-преподавателям; через аттестацию и курсовое повышение квалификации; способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методическая работа «Новолакская ДЮСШ№1» строится на основе годового плана.

***Цель методической службы*** «Новолакская ДЮСШ№1»:развитие системы повышения профессиональной компетентности тренеров-преподавателей ДЮСШ для обеспечения образовательного учреждения высококвалифицированными, творческими, социально активными кадрами, способными решать задачи реализации государственной политики в области образования.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

* Создавать условия для совершенствования системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с учетом потребностей рынка образовательных услуг, обеспечивающих привлечение в систему образования молодых специалистов, подготовку резерва руководящих кадров системы образования.
* Создавать условия для роста профессионализма посредством планирования этапов профессионального становления и разработки диагностики уровней профессионального развития, системы рейтинговой оценки тренеров-преподавателей.

Методическая работа в «Новолакская ДЮСШ№1» является важнейшим звеном системы непрерывного образования членов педагогического коллектива, помогая создавать условия для адаптации, становления и развития тренеров-преподавателей.

Методическую работу в «Новолакская ДЮСШ№1» возглавляет и координирует Методический совет по следующим направлениям:

- Повышение профессионального уровня и мастерства тренерско-преподавательского состава.

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

- Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса

- Осуществление инновационной деятельности.

**4.1 Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников.**

Повышение профессионального уровня тренерско-преподавательского состава «Новолакская ДЮСШ№1» является одним из важнейших условий повышения результативности образовательного процесса. Главным принципами реализации этого направления деятельности являются систематичность, системность, последовательность, плановость.

Тренеры-преподаватели ДЮСШ успешно повышают свое профессиональное мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Система повышения квалификации:

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности работников ДЮСШ.

В ДЮСШ были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке прохождения аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, портфолио.

В 2019 году успешно был аттестован на высшую квалификационную категорию 2 тренера Р.Ф. по должности «тренер-преподаватель».

Прошли профессиональную переподготовку: 2.зам директора (менедждмент управления). 4. (тренер-преподаватель)

**4.2 Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.**

Педагоги имеют возможность представить и распространить свой педагогический опыт на уровне учреждения (теоретическое выступление с темой самообразования на едином методическом дне, мастер-класс, семинар, выставка-панорама методической продукции), на уровне города (городское методическое объединение педагогов дополнительного образования), на уровне области, России (конкурсы методической продукции, конкурсы профессионального мастерства).

Методическая активность тренерско-преподавательского состава на недостаточном уровне. В планировании на будущий учебный год данное направление учтено.

**4.3 Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса**.

Эффективность методической работы немыслима без создания информационно-аналитического пространства, то есть информационной поддержки практической деятельности педагогических работников, направленной на совершенствование образовательного процесса.

Тренеры-преподаватели ДЮСШ неустанно повышают свою методическую культуру, разрабатывают новые общеразвивающие и предпрофессиональные программы, используют широкий арсенал современных приемов, методов, образовательных технологий.

Использование новых технологий в образовательном процессе.

За эти годы сложилась педагогическая позиция - успех нашей работы зависит от того, как осуществляется повышение качества педагогической и профессиональной деятельности на основе овладения формами и методами личностно-ориентированного обучения и воспитания детей, внедрения эффективных педагогических технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические технологии** | **Практическая реализация педагогических технологий (программное обеспечение)** | **Мотивирующий компонент** |
| 1. Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов. | 1. Дзюдо (тренер-преподаватель Сурхаев С.М.);  2. Бокс (тренер-преподаватель Чупалаев Х.А.) | Определение совместно с обучающимся его целей, возможностей, интересов и путей преодоления препятствий, мешающих ему достигать позитивных результатов в саморазвитии. |
| 2. Технология перспективного опережающего обучения. | 1Волейбол (тренер-преподаватель Ибрагимов А..);  2.«Вольная борьба» (тренеры-преподаватели Муртазалиев А..); | Создание условий для познания обучающемуся своих способностей, раскрытия его уникальности, развитие его аналитических навыков и умений работать на перспективу. |
| 3.Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). | 1.«Волейбол» (тренер-преподаватель Буттаев Г.С.)  2. «Волейбол» (тренер-преподаватель Ибрагимов А.) | Помочь обучающимся лучше познать себя, окружающий мир, найти свое в нем место. |
| 4.Здоровьесберегающие технологии. | Все спортивные секции ДЮСШ | Пропаганда среди обучающихся здорового образа жизни. Формирование жизненного пути и образа жизни. |

Инновационная деятельность, реализуемая в ДЮСШ, способствует повышению профессиональной компетентности и методического мастерства тренерско-преподавательского состава, поднимает уровень качества дополнительного образования.

**5 Качество воспитательной деятельности.**

Характеристика воспитательной деятельности:

*Система управления воспитательной деятельностью:*

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: тренерами-преподавателями, обучающимися, родителями (законными представителями). В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяется пути их реализации, организуется деятельность.

В 2019 г.разработана воспитательная программа «Успех», в которую вошли следующие направления деятельности:

1 Работа с педагогическим коллективом – данное направление работы осуществляется через проведение мероприятий: педсоветов, семинаров, методических консультаций по проблемам воспитания. В процессе работы создаётся банк методических разработок по воспитательной деятельности.

2 Организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися *-* предусматривает проведение традиционных и тематических турниров, туристических походов, посещение выставок. Большое значение имеет организация профильных лагерей для обучающихся в период каникул, организация учебно-тренировочных сборов.

3 Работа с одарёнными детьми – осуществляется посредством реализация программы «Путь к звездам».

Целью программы является выявление способных и одаренных детей и создание условий для развития их творческого потенциала в соответствии со способностями, достижение спортивных результатов.

В начале каждого учебного года тренеры-преподаватели проводят с обучающимися в спортивных секциях анкетирование по выявлению потенциально-способных детей. Затем проводится тестирование среди потенциально-способных детей, с целью выявления способных и одаренных обучающихся и установления вида одаренности. По результатам которого на способных детей составляются индивидуальные карты или индивидуальные образовательные маршруты.

Индивидуальная карта наблюдения способного ребёнка заполняется в течение учебного года (или 2-х), в зависимости от программы обучения. Вносятся содержание учебно-тематического плана по программе, работа с родителями, коррекционно-развивающая работа, успехи обучающегося. Данная карта используется для разработки индивидуального образовательного маршрута. Если способный ребёнок показывает высокие результаты в течение учебного года, то на следующий год, на него составляется индивидуально-образовательный маршрут. При его составлении тренер-преподаватель совместно с инструктором-методистом анализирует, насколько подходят задачи и содержание дополнительной образовательной программы, какие виды усложнений можно внести, какие методики можно применить, работая по этой программе с данным ребёнком, в каких мероприятиях ребенку полезно будет принять участие, ожидаемые результаты по окончанию работы.

В конце учебного года проводится анализ результатов деятельности способного ребёнка.

Проводится работа по подготовке и организации обучающихся для участия в спортивных мероприятиях различного уровня.

4 Работа с родителями - реализация программы «Луч», которая предусматривает создание системы эффективного сотрудничества тренеров-преподавателей и родителей, направленной на развитие ребёнка.

Основные направления работы :

- создание социального банка семей обучающихся;

- диагностика социального заказа родителей;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс ДЮСШ путём проведения родительских собраний, совместных занятий и мероприятий, создание Родительского комитета;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс ДЮСШ *-* в данном направлении планируется проведение следующих мероприятий: для организации виртуального общения на сайте ДЮСШ создание странички для родителей, где можно задать вопрос тренеру-преподавателю, руководству ДЮСШ. Регулярно на сайте выкладываются результаты различных опросов и анкет, как родителей, так и обучающихся. Обновляется страничка новостей с фотографиями и видеороликами о жизни «Новолакская ДЮСШ№1»

Традиционная родительская конференция проходит в конце учебного года.

Ежегодно, в конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости работой ДЮСШ и изучения запросов родителей.

Также, в «Новолакская ДЮСШ№1» работает родительский комитет, который собирается раз в полугодие и принимает самое непосредственное участие в жизнедеятельности учреждения.

Все указанные направления взаимосвязаны и направлены на достижение единой цели – созданию в «Новолакская ДЮСШ№1» воспитательной среды, способствующей формированию духовно-нравственной личности.

Эффективность воспитательной системы определяется по результатам мониторинга, который проводится в течение всего года по каждому из направлений воспитательной деятельности.

Основные формы и методы воспитательной деятельности:

- турниры, первенства, соревнования;

- мастер – класс, экскурсии, встречи с интересными детьми и др.

Организация участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня:

Традиционные мероприятия, такие как «Президентские спортивные игры», «ГТО», «Первенство ДЮСШ по видам спорта» проводятся ежегодно и охватывают все возрастные категории детей Новолакского района ( с упором на сельские школы).

Также планом воспитательной работы предусмотрены тематические мероприятия по календарным праздникам и знаменательным событиям.

За прошедший отчётный период в «Новолакская ДЮСШ№1» прошли следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **кол-во участников** |
| 1 | Командные соревнования по волейболу | 97 чел. |
| 2 | Первенство ДЮСШ по Акробатике | 86чел. |
| 3 | Первенство «Новолакская ДЮСШ№1» по Грэпплингу | 120 чел. |
| 4 | Первенство «Новолакская ДЮСШ№1» по дзюдо | 150 чел. |
| 5 | Первенство «Новолакская ДЮСШ№1» по вольной борьбе | 74 чел. |
| 6 | Республиканский Турнир им.Амирханова (дзюдо) | 256 чел. |
| 7 | Первенство по Волейболу (девочки\_) | 75 чел |
| 8 | Республиканский турнир по каратэ кекусинкай | 140 чел. |
| 9 | Районный турнир по дзюдо | 210 чел |
| 10 | Первенство по акробатике | 92 чел. |
|  | ИТОГО за год: | 1300 человек |

Характеристика детских достижений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **количество мероприятий** | **количество обучающихся, принявших участие** | **результат** | **всего призовых мест** |
| Муниципальный уровень | 8 | 1300 чел. | 1 место – 26  2 место – 32  3 место - 43 | **101** |
| Республиканский, зональный уровень | 4 | 84 чел. | 1 место – 11  2 место – 7  3 место - 21 | **39** |
| Международный уровень | 1 | 3 чел. | 1 место – 1 |  |
| ***Всего:*** | ***12*** | ***1300 чел.*** | ***1 место – 38***  ***2 место –39***  ***3 место - 64*** | ***141*** |

Наблюдается увеличения количества призовых мест и повышение количества участников в мероприятиях от общего количества обучающихся.

**6. Психолого-педагогическое сопровождение.**

**6.1 Работа с одаренными и способными детьми**

Вся работа со способными и одаренными детьми строится в соответствии с программой «Путь к звездам».

В рамках информационно-аналитической деятельности, ежегодно в первом полугодии учебного года проводится сбор информации о способных и одаренных детях, посещающих спортивные секции ДЮСШ. Выявление потенциально одаренных и способных детей проводят тренеры-преподаватели проведения тестирования по видам спорта.

По результатам тестирования, составляется список потенциально способных и одаренных детей, на основании которого с этим детьми проводится индивидуальная работа, основной целью которой является достижение спортивных результатов. По итогам сдачи контрольных нормативов, участия в официальных спортивных соревнования обучающимся присваиваются спортивные разряды.

**6.2 Работа с детьми «группы риска»**

Выявление и поддержка детей «группы риска» является дополнительным важным направлением психолого-педагогического сопровождения детей в ДЮСШ. Программа по данной работе находится в стадии разработки.

Выявление детей «группы риска» про­исходит путем сбора информации о детях, стоящих на учете в инспекциях по делам не­совершеннолетних и на внутришкольном учете. На основе собранной информации составляется «банк данных». В процессе анализа информации из «банка данных» выявляются обучающиеся, посе­щающие ДЮСШ. Проведенное наблюдение за этими детьми показывает, что в ДЮСШ такие дети чувствуют себя более комфортно, чем в школе, их поведение соответствует правилам распорядка ДЮСШ. Так как основная масса тренерско-преподавательского состава ДЮСШ – мужчины, категория детей «группы риска» получает хороший пример «мужского воспитания».

**6.3 Система работы по сохранению здоровья обучающихся**

Для реализации задачи по формированию у детей и тренеров-преподавателей желания вести **здоровый образ жизни.** На данный момент стоит вопрос о разработке программы по ЗОЖ «Здоровое поколение». С целью пропаганды ЗОЖ проведены все спортивно-массовые мероприятия. «Президентские спортивные игры».  
 По ежегодному планированию «Новолакская ДЮСШ№1» по использованию тренерами-преподавателями в работе здоровьесберегающих технологий на сегодняшний день, все тренеры-преподаватели в начале учебного года провели беседы с обучающимися о соблюдении санитарно-гигиенических правил, о правилах ЗОЖ, режиме дня, о правилах поведения при пожаре. Проведены обязательные инструктажи по технике безопасности. обновлены все инструкции по охране труда и технике безопасности для обучающихся.

В целом тренеры-преподаватели на каждом из своих занятий используют частую смену деятельности, различные методы мотивации и стимулирования, создают ситуации успеха, дозируют физическую нагрузки, соблюдают режим труда и отдыха, проводят восстановительные мероприятия после тренировки.

1. **Материально-техническая база**

МКУДО «Новолакская ДЮСШ№1» располагается в селе Новолкское типового проекта. Общая площадь – 350,3 кв.м. Филиалы ДЮСШ расположены также на базах сельских образовательных учреждений.

Специализированные кабинеты и уровень их оснащения учебным оборудованием и методическими пособиями.

Количество учебных кабинетов – 2 общей площадью 34 кв. м.;

Помещения для занятий физической культурой и спортом – 10, общей площадью 1288 кв.м.

в ДЮСШ имеются:

1. Компьютеры – 1 шт.
2. Нетбук – 1 шт.
3. Теннисные столы – 2 шт.
4. Принтер - 1 шт.
5. Спортивный инвентарь, необходимый для образовательного процесса.

Состояние материально-технической и учебно-методической базы ДЮСШ соответствует нормативно-правовым требованиям, но находится на низком уровне. В ДЮСШ созданы все условия для функционирования и развития образовательного учреждения, апробации и реализации в практической деятельности инновационных образовательных технологий в целях повышения качества результатов и продуктов учебно-воспитательного процесса.

Финансирование Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ путём предоставления субсидии из бюджета Новолакского района на финансирование выполнения муниципального задания.

**7.1 Сайт ДЮСШ**

С 01.05.2015 года открыт и действует Сайт ДЮСШ.

Цель: создание условий для реализации оперативного и объективного информирования общественности о деятельности ДЮСШ.

Создание и функционирование Сайта направлены на решение следующих задач:

- расширение информационного пространства;

- формирование целостного позитивного имиджа «Новолакская ДЮСШ№1»;

- 